

# ทฤษฎี 3 หลัก

ปาฐกถา ศ.นพ. เกษม วัฒนชัย

จากการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ R2R

3 กรกฎาคม 2551

โรงแรมมิราเคิล แกรนด์ กทม.



ทฤษฎี  
3 หลัก

# ทฤษฎี 3 หลัก

ได้มาจากการ รวบรวม ศึกษาพระบรมราโชวาท  
ของ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว



## การทำการใด ๆ ประกอบด้วย 3 องค์ประกอบ

1. หลักคิด (หลักการ, วิสัยทัศน์, นโยบาย)
2. หลักวิชา (ความรู้, ประสบการณ์)
3. หลักปฏิบัติ (วางแผน --> ปฏิบัติ --> ประเมินผล)



“ปฏิบัติอย่างเดียวโดยไม่รู้ว่ามีหลักคิดอะไร

เราก็อาจไม่เห็นคุณค่า ไม่เห็น Value และไม่ถือศรัทธาในงานที่ทำ”

“มีศรัทธา อยากทำงาน ทำเลย แต่ไม่มีหลักวิชา หนุ่่นหลัง  
มันก็ไปไม่ได้ไกล”

“ได้แต่คิด หาความรู้ แต่ไม่ทำงาน ไม่เกิดอรรถ หรือประโยชน์  
ใดๆ”

สามหลักต้องไปด้วยกัน

# หลักคิด

## พื้นฐานของผู้คิด



ประสบการณ์ส่วนตัว  
เจตคติต่อสรรพสิ่ง  
ระบบคุณค่า - คุณธรรม  
อุดมการณ์ชีวิต  
ฯลฯ



## วิธีคิด



กำหนดกรอบความคิด  
กำหนดอันดับความสำคัญ ความเร่งด่วน  
สังคมภูมิศาสตร์  
เป้าหมาย (ผลลัพธ์-ผลกระทบ)-Target oriented  
เผด็จการหรือประชาธิปไตย  
ฉันทะหรือตัณหา

ฉันทะ - เพื่อผลสำเร็จของงาน  
เพื่อประโยชน์ต่อส่วนรวม  
ตัณหา - เพื่อประโยชน์ต่อตนเองและ  
พวกพ้อง งานจะสำเร็จออกมาดีหรือไม่  
-ไม่สำคัญ

## หลักคิด

ผลของหลักคิด



## หลักวิชา

- \* ข้อมูล- ความรู้ในประเด็น
- \* ศึกษาระบบเปรียบเทียบ (ประสบการณ์จากที่อื่น)
- \* โครงการวิจัย / โครงการนำร่อง
- \* P-D-C-A
- \* ฯลฯ

## หลักปฏิบัติ

- \* นโยบายเชิงเป้าหมาย (ผลลัพธ์-ผลกระทบ)
- \* นโยบายเชิงปฏิบัติ
- \* วิธีปฏิบัติ (\* ขั้นตอน \* คู่มือ)
- \* การกำกับ- ติดตาม
- \* การวัด -การประเมินผล



## The essence of heroism

### คุณสมบัตินองวีรบุรุษ

#### 1. Extraordinary courage

ความกล้าหาญ

#### 2. Selflessness

ความไม่เห็นแก่ตัว

It was best to

“ seek truth from the facts ”

*A Hunanese poet*

รู้จัก หาสาระจากข้อมูล

มีความรู้น้อย แต่มีอำนาจมาก  
อาจนำความหายนะ มาสู่ตนเอง และผู้อื่น  
ความรู้ท่วมหัว เอาตัวไม่รอด =  
มีความรู้มากแต่ไม่รู้จักใช้ความรู้ให้เป็นประโยชน์



# กลไกการสร้างความรู้

## 1. สุตมยปัญญา (ความรู้จากการฟัง, อ่าน ฯลฯ)

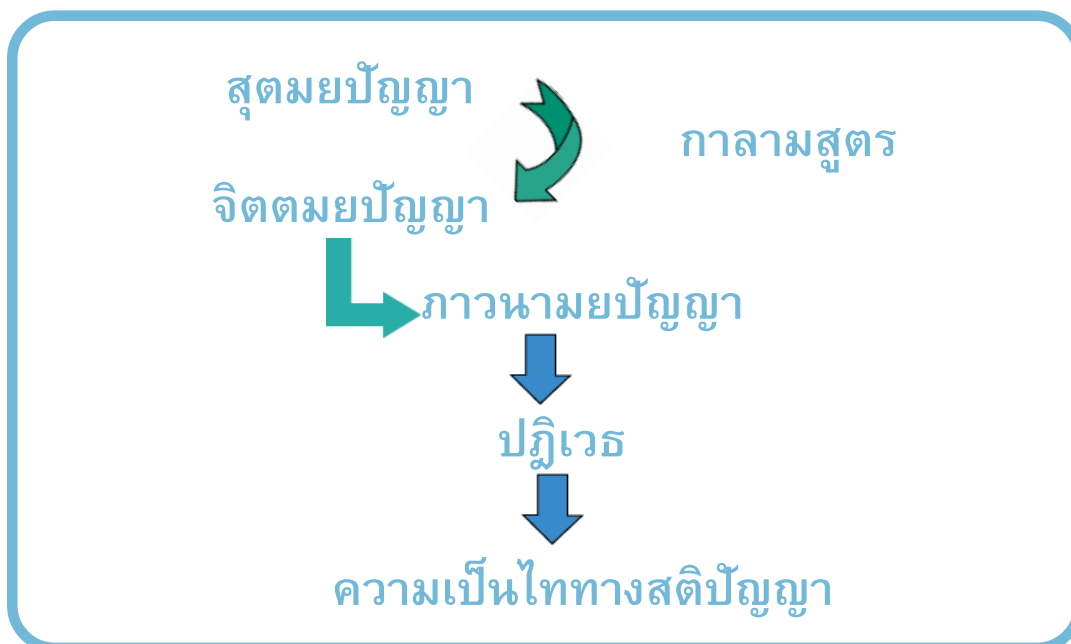
- เป็นความรู้จากภายนอก (Extrinsic knowledge)
- ผ่านสื่อประเภทต่างๆ
- เข้าสู่สมองทาง ตา-หู-จมูก-ลิ้น-กาย

## 2. จิตมยปัญญา (ความรู้จากโยนิโสมนสิการ)

- เป็นกระบวนการผสมสัมพันธ์ระหว่าง ความรู้ภายนอก กับ ความรู้ที่มีอยู่แล้วในขณะนี้ หรือ ความรู้ภายใน (Intrinsic Knowledge)
- ผ่านกระบวนการคิด-พิจารณา จนเกิดเป็น ความรู้ชุดใหม่
- "กาลามสูตร"

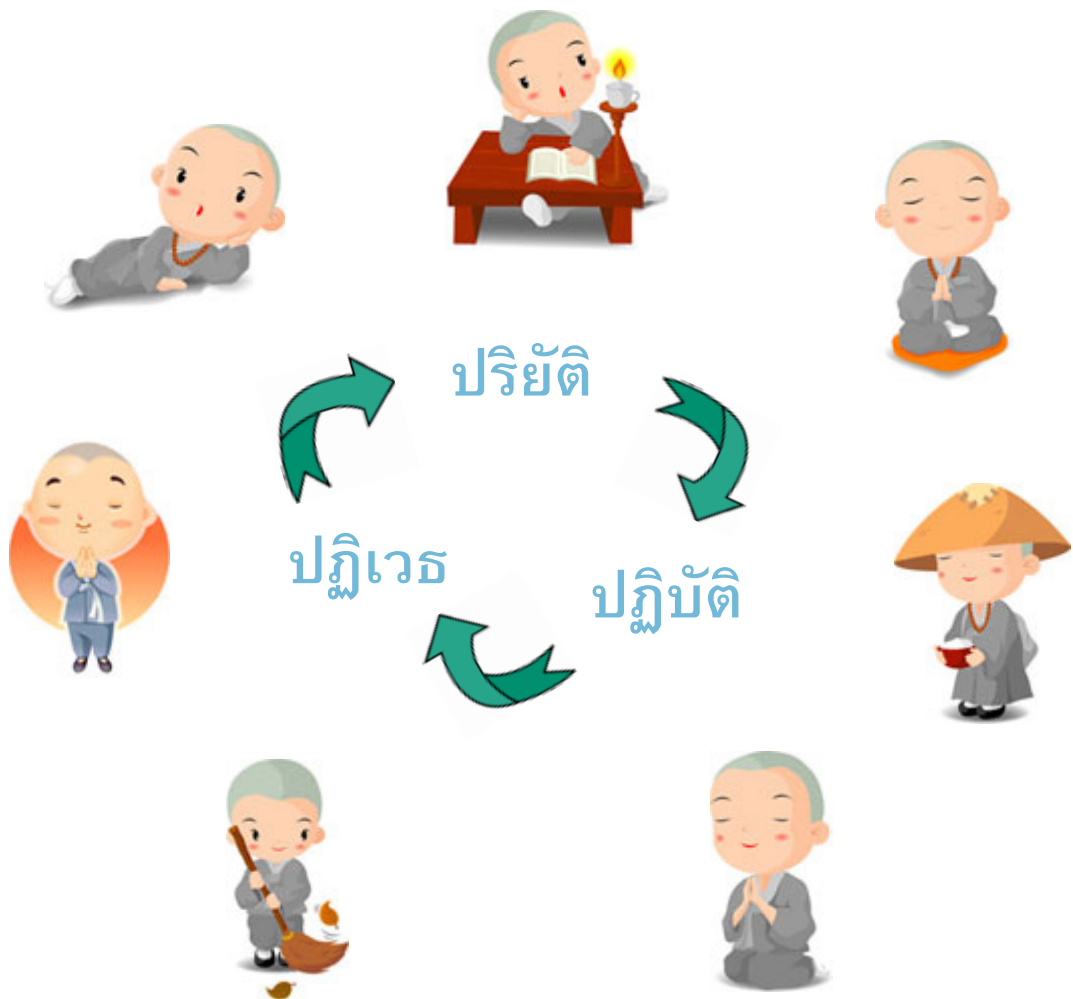
## 3. ภาวนามยปัญญา (ความรู้จากการปฏิบัติ)

- จากความรู้ชุดใหม่ นำไปสู่การปฏิบัติ
- ผลจากการปฏิบัติ (ปฏิบัติ) นำไปสู่การปรับความรู้ และ การปฏิบัติ เกิดเป็นความรู้ชุดใหม่อีกเรื่อยๆไป
- เป็นวงจรของการพัฒนาความรู้ ผ่านการเรียนรู้-การปฏิบัติ-การพัฒนา



# ศาสนาพุทธเกิดได้อย่างไร

1. เกิดจากการปฏิบัติและปฏิบัติ (ผลของการปฏิบัติ) ของพระพุทธเจ้า
2. แล้วนำมากำหนดเป็นปริยัติ (พระธรรมคำสอน) ของพระพุทธองค์
3. พระสงฆ์สาวกนำไปปฏิบัติ-และปฏิบัติ แล้วนำไปสั่งสอนประชาชน



## วิจัยโส เทสิโต ภิกข เว มยา ธมโม “ ธรรมนั้น เราแสดงไว้โดยวิจัย ”

- ◇ พุทธพจน์นี้แสดงว่า ในแง่ของผู้สอน โดยที่  
เมื่อได้ความรู้มาโดยการวิจัย แล้วก็นำมาสอนโดยวิธีการวิจัย
- ◇ พระพุทธศาสนา เป็นศาสนาแห่งการวิจัย
- ◇ วิจัย --> ปัญญา --> โภธิ (การหลุดพ้น)

หนังสือ “ การศึกษากับการวิจัยเพื่ออนาคตของประเทศไทย ” พระธรรมปิฎก

โยนิโส วิจิเน ธมมํ  
“ ฟังวิจัยธรรมโดยแยบคาย ”  
ปญฺญายตถ  
“ จะเห็นอรรถ แจ่มชัดด้วยปัญญา ”



## การวิจัยคือการค้นหา

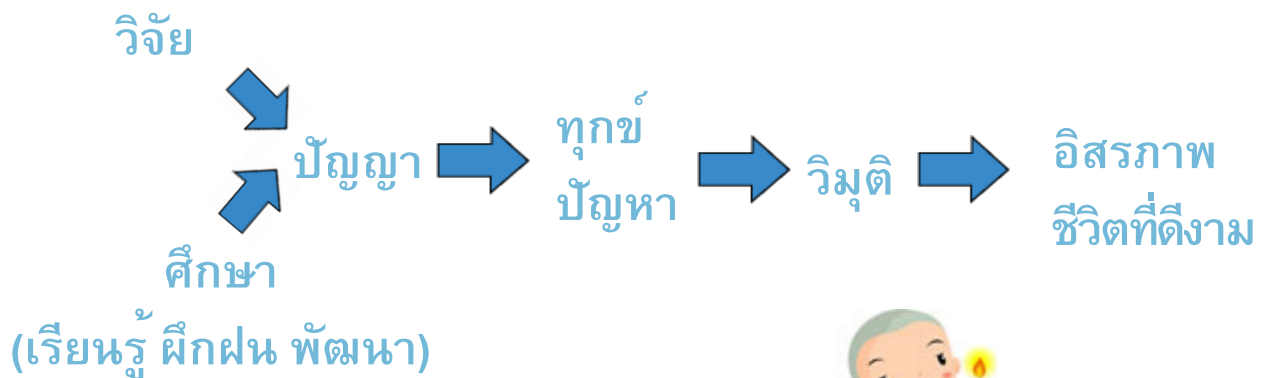
1. ค้นหาความจริง
2. ค้นหาสิ่งที่ดี สิ่งที่ต้องการ สิ่งที่เป็นประโยชน์
3. ค้นหาทางที่จะทำให้ดี หรือหาวิธีการที่จะทำให้ดีและ
4. หาวิธีที่จะทำให้สำเร็จ



เพื่อให้ชีวิตและสังคมมนุษย์ดีขึ้นให้ได้



## วิจัยเปลี่ยนปัญหาให้เป็นปัญญา



คนเหนือคน  
( superior man )  
กับคนต่ำต้อย  
(small man)



ขงจื้อ

“ คนเหนือคนนั้น  
คิดถึงแต่เรื่องถูกต้องชอบธรรม  
คนต่ำต้อย คิดถึงแต่เรื่องผลประโยชน์ส่วนตัว ”

“ คนเหนือคน เรียกร้องกับตนเอง  
คนต่ำต้อย เรียกร้องเอากับผู้อื่น ”

“ คนเหนือคน ยอมรับชะตากรรมของตนอย่างสงบ  
คนต่ำต้อยนั้น ร้องทุกข์ไม่รู้จบ ”